

Directives pour la préparation et la soumission d'un engagement





Merci de vous joindre à la Coalition pour l'alimentation scolaire. Cette note fournit aux gouvernements des directives sur la manière d'élaborer un engagement national. Pour rappel, voici les étapes à suivre par les gouvernements pour rejoindre la Coalition :

Étape 1

Signez la déclaration d'engagement. Vous devenez ainsi membre de la Coalition.

Étape 2

Développez un engagement national. Il détaille les engagements et les actions de votre pays pour atteindre les objectifs de la Coalition.

Il n'est pas nécessaire de prendre ces deux mesures en même temps. La Coalition encourage les gouvernements à prendre le temps d'élaborer leurs engagements nationaux de manière consultative, ce qui signifie qu'il est tout à fait acceptable de soumettre d'abord la déclaration d'engagement et de travailler ensuite à l'élaboration d'un engagement national.

Les buts et objectifs de la Coalition

La Coalition est un effort mené par les États membres et fondé sur l'engagement. Afin de mener une action concertée, en particulier au niveau national, et d'atteindre le but et les objectifs collectifs de la Coalition, les États membres sont encouragés à prendre des engagements nationaux ambitieux et réalisables.

But

D'ici à 2030, chaque enfant a la possibilité de recevoir un repas quotidien sain et nutritif à l'école.

Objectifs

Rétablir ce que nous avons (d'ici à 2023)

Aider tous les pays à rétablir des programmes d'alimentation scolaire efficaces et à réparer ce qui a été perdu pendant la pandémie.

Atteindre ceux que nous avons manqués (d'ici 2030)

Atteindre les plus vulnérables, dans les pays à revenu faible et intermédiaire de la tranche inférieure, qui n'étaient pas atteints même avant la pandémie. Accroître l'efficacité des programmes pour permettre aux pays à revenu faible ou intermédiaire de devenir plus autonomes.

Améliorer notre approche (d'ici à 2030)

Améliorer la qualité et l'efficacité des programmes d'alimentation scolaire existants dans tous les pays en facilitant un environnement alimentaire sain dans les écoles et en promouvant des aliments sûrs, nutritifs et produits de manière durable, ainsi que des régimes alimentaires diversifiés et équilibrés, en lien avec la production locale et saisonnière le cas échéant.



Quels types d'engagements la Coalition recherche-t-elle ?

La Coalition attend des engagements ambitieux mais réalistes de la part des gouvernements, étant donné l'importance cruciale de leur leadership dans la priorisation des programmes d'alimentation scolaire. Les engagements peuvent démontrer comment un pays pourrait introduire/prioriser des programmes d'alimentation scolaire, améliorer et étendre ses programmes actuels ou aider d'autres gouvernements à le faire. La Coalition encourage les gouvernements à expliquer comment ils vont ou voudraient travailler avec d'autres partenaires du monde universitaire, des organisations internationales, de la société civile et du secteur privé pour mettre en œuvre leurs engagements, afin de guider ces partenaires sur la manière dont ils peuvent s'engager et soutenir au mieux les États membres au sein de la Coalition.

Veillez noter que ces engagements ne font pas référence à des engagements financiers envers la Coalition ou l'une de ses initiatives. L'adhésion à la Coalition n'est pas soumise à des contributions financières.

La Coalition demande aux gouvernements de présenter des engagements dans les six catégories suivantes :

- 1 Engagements politiques** : si un pays ne dispose pas d'une politique ou d'une loi sur l'alimentation scolaire, nous encourageons les gouvernements à en faire l'un de leurs engagements. Les engagements dans cette catégorie pourraient garantir que les programmes nationaux d'alimentation scolaire sont une priorité dans les plans, politiques, stratégies, lois ou autres cadres juridiques nationaux et sectoriels. Les politiques d'alimentation scolaire servent également à limiter le financement, en particulier lorsque le pays dispose d'un système décentralisé d'allocation du budget national.
- 2 Engagements de financement** : il peut s'agir (1) d'engagements nationaux visant à réserver une ligne budgétaire au programme national d'alimentation scolaire (les gouvernements sont également encouragés à inclure un objectif spécifique d'augmentation de l'allocation nationale pour le programme, avec un calendrier précis) ou (2) d'engagements internationaux visant à soutenir les programmes dans d'autres pays qui ne disposent pas des ressources nécessaires, ce qui peut inclure des investissements du budget national/du Trésor dans l'alimentation scolaire et l'orientation des ressources des donateurs, des prêts et des subventions des fonds multilatéraux, des IFI et des contributions du secteur privé en faveur de l'alimentation scolaire.
- 3 Engagements institutionnels** : ceux-ci peuvent consister à renforcer les capacités institutionnelles et les compétences en matière de coordination pour diriger et mettre en œuvre des programmes d'alimentation scolaire à tous les niveaux, par exemple en s'engageant à établir des normes et des plans, par exemple des orientations en matière de nutrition, ainsi que des comités de travail ou des groupes de travail multisectoriels.
- 4 Engagements en matière de conception et de couverture des programmes** : les engagements peuvent porter sur l'amélioration de la qualité des programmes nationaux en fonction du contexte national et local, des besoins et des lacunes, et/ou sur la portée de ces programmes. Par exemple, nous encourageons les gouvernements à réfléchir à certains des engagements suivants : spécifier le pourcentage d'aliments achetés localement dans le cadre d'une loi/politique nationale auprès de petits exploitants agricoles ; lier l'alimentation scolaire à au moins quatre autres interventions multisectorielles ; rendre les menus scolaires plus nutritifs et adopter des normes ou des lignes directrices nationales en matière de nutrition pour promouvoir la diversité alimentaire/l'inclusion d'aliments frais et/ou l'inclusion d'aliments multi-fortifiés, bio-fortifiés ; définir un objectif en matière de pourcentage d'écoles disposant de sources d'énergie durables et adaptées au climat pour la cuisine ; soutenir les communautés locales (en particulier les femmes) par le biais de programmes d'alimentation scolaire locaux ; renforcer le suivi des programmes, en rendant les données plus précises et plus disponibles ; et encourager la coopération technique, y compris la coopération triangulaire Sud-Sud.

5

Engagements en matière de production de preuves et de données : produire des études de cas et des données sur la santé et la nutrition scolaires afin de rendre les programmes nationaux plus efficaces et de partager les résultats avec d'autres pays. L'élaboration d'une base de données probantes, l'amélioration de la portée, de la quantité et de la qualité des données disponibles, ainsi que l'amélioration de l'accessibilité et de la facilité d'utilisation des renseignements et des données sont des éléments d'une importance capitale pour éclairer la politique et la prise de décision. Les engagements relatifs à la production d'éléments probants et de données peuvent s'articuler autour des efforts déployés par les pays pour produire des éléments probants, améliorer la collecte, l'analyse et la diffusion des données et garantir leur intégration dans les processus d'élaboration des politiques et de prise de décision. Nous encourageons en outre les pays à s'engager à rendre compte de leurs progrès à la Coalition tous les deux ans, le cas échéant.

6

Engagements en matière de plaidoyer et de partenariats : un plaidoyer de haut niveau visant à mettre en avant les multiples avantages des repas scolaires aux niveaux national, régional et mondial est essentiel pour faire avancer le but et les objectifs de la Coalition. Ces efforts de sensibilisation peuvent inclure les efforts des gouvernements pour s'assurer que les repas scolaires sont inclus et prioritaires dans les agendas des forums mondiaux pertinents tels que le G20, le Sommet sur la transformation de l'éducation, le Sommet sur la Nutrition pour la croissance, etc. La Coalition bénéficiera également des efforts visant à obtenir le soutien d'un large éventail de parties prenantes nationales (y compris les parlementaires, le secteur privé, les communautés et les ONG partenaires) et à sensibiliser le grand public à la question de l'alimentation scolaire lors de conférences et de réunions nationales et régionales. Nous encourageons les membres à désigner un champion national qui représentera le pays lors des réunions ministérielles de la Coalition tous les deux ans.

Veillez noter que les pays ne devront pas nécessairement proposer des engagements dans chacune des six catégories d'engagement. Vous trouverez à l'**annexe 1** des exemples d'engagements spécifiques que les gouvernements pourraient envisager de proposer. Lors de l'élaboration des engagements nationaux, il est également essentiel de reconnaître la nature multisectorielle des programmes d'alimentation scolaire, en particulier si l'on considère les défis mondiaux auxquels sont confrontés les États membres, notamment les crises alimentaire, éducative et climatique. En prenant des engagements qui concernent des domaines politiques sectoriels ou intersectoriels tels que la transformation des systèmes alimentaires, l'action climatique, l'éducation, la nutrition et la protection sociale, les gouvernements peuvent mettre l'accent sur ces priorités lors des moments importants de la Coalition aux niveaux mondial et régional. Par conséquent, cette note explicative souligne l'importance d'adopter une approche holistique et multisectorielle lors de l'élaboration des engagements, car cela permettra de s'assurer que les programmes d'alimentation scolaire peuvent contribuer à relever les défis complexes auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui.



En quoi consiste le processus de soumission d'un engagement ?

La Coalition demande un document succinct d'une ou deux pages (voir l'**annexe 2** pour un exemple) qui énonce l'engagement de votre gouvernement à atteindre les objectifs de la Coalition. Nous tenons à souligner qu'une approbation officielle des engagements nationaux aura un poids significatif si elle émane du plus haut niveau de la direction politique. Par conséquent, nous encourageons vivement les États membres à demander l'approbation officielle au niveau du chef d'État ou de gouvernement ou, au minimum, au niveau ministériel.

Nous suggérons que l'engagement comprenne une déclaration générale de soutien à la Coalition, un alignement sur ses objectifs et une justification de son soutien, ainsi qu'une énumération des engagements, des actions ou des investissements qui seront réalisés pour soutenir les objectifs de la Coalition. Nous vous encourageons à utiliser les catégories ci-dessus comme guide pour élaborer les engagements.



Comment créer un engagement ?

Les engagements doivent être élaborés en fonction du contexte dans lequel chaque gouvernement opère et des défis à relever pour étendre et améliorer la programmation, ou pour aider d'autres gouvernements à le faire.

Pour les gouvernements qui ont déjà facilité une consultation nationale sur l'alimentation scolaire ou qui ont récemment mené des consultations pour évaluer les défis et identifier les lacunes liées aux différents piliers du programme national d'alimentation scolaire et des plans d'action de suivi (SABER), un engagement pourrait formaliser la feuille de route qui a déjà été établie dans le cadre d'un processus de consultation. Si une consultation ou une table ronde sur l'alimentation scolaire est prévue dans un avenir proche, le processus de prise d'engagement est le cadre idéal pour conduire cette activité et en façonner les résultats. Les agences des Nations Unies, les ONG partenaires et les autres parties prenantes sont encouragées à réfléchir à la manière dont elles peuvent s'engager dans ces processus et dans des dialogues avec les gouvernements sur la manière dont leur travail peut soutenir les engagements éventuels. Lors de la formulation des engagements, les gouvernements sont encouragés à examiner les politiques et programmes nationaux existants en matière d'alimentation scolaire et à consulter les autres parties prenantes.

Pour atteindre les objectifs mondiaux fixés par la Coalition, il faut convertir les engagements en actions claires que les gouvernements peuvent facilement suivre. Nous encourageons les gouvernements et les partenaires à réfléchir à leurs engagements en utilisant l'approche SMART :

- **Spécifiques**

Chaque engagement doit identifier une action spécifique et indiquer qui est responsable de sa réalisation.

- **Mesurables**

Les promesses doivent inclure un indicateur permettant de mesurer les progrès et la réalisation de l'engagement. Les indicateurs quantifiables sont plus faciles à contrôler et pourraient indiquer la base de référence lorsque cela est pertinent et possible.

- **Atteignables**

Les engagements doivent être cohérents avec le niveau de progrès réalisé dans le passé. Ils doivent être aussi ambitieux que possible, tout en tenant compte des limites de ce qui peut être réalisé dans un délai réaliste.

- **Réalistes**

Les engagements doivent refléter les priorités nationales liées à la capacité, à la qualité, à la couverture, au financement et au suivi des programmes d'alimentation scolaire, ainsi que les défis liés au contexte (aux niveaux régional, national ou mondial), et être basés sur les niveaux de progrès réalisés dans le passé.

- **Temporellement définis**

Les engagements doivent être accompagnés d'un calendrier réaliste et préciser les principales étapes à franchir pendant cette période. Idéalement, les engagements devraient couvrir plus d'une année civile ou fiscale et peuvent faire l'objet d'un suivi et d'un rapport.

Suggestions d'actions pour développer des engagements nationaux forts, à partir de ce qui a été appris jusqu'à présent :

- **Recueillir des éléments de preuve:**
 - > Commencez par examiner les recommandations du dernier exercice SABER mené par votre pays, s'il en existe un. Si l'exercice remonte à plus de cinq ans, envisagez d'utiliser les études pertinentes existantes et/ou d'en réaliser une nouvelle pour comprendre où se situent les lacunes actuelles et comment les combler.
 - > Envisagez d'organiser des dialogues politiques pour identifier les lacunes, les plans d'action et les engagements.
- **Aligner votre engagement national sur d'autres documents définissant des actions dans ce domaine :**
 - > Si l'alimentation scolaire et la santé et la nutrition à l'école sont déjà incluses dans des plans sectoriels nationaux, comme l'éducation, la santé, la nutrition, l'agriculture, la protection sociale et/ou le plan de développement national, envisagez d'inclure des actions pertinentes dans vos engagements nationaux.
 - > Si votre pays a présenté une trajectoire nationale au Sommet sur les systèmes alimentaires, identifiez les actions liées à l'alimentation scolaire et à la santé et la nutrition en milieu scolaire et intégrez-les à votre engagement national.
 - > Si votre pays a soumis un document de position au Sommet sur la transformation de l'éducation, envisagez d'inclure des actions pertinentes dans vos engagements nationaux.
- **Obtenir une large adhésion au sein du gouvernement et mener des dialogues multipartites et multisectoriels :**
 - > Envisagez d'organiser des consultations gouvernementales avec différents ministères (éducation, finances, protection sociale, agriculture, etc.) afin de vous assurer que les engagements nationaux sont inclusifs et reflètent les priorités nationales collectives. Les pays où les ministères compétents ont pris des engagements nationaux de manière participative progressent régulièrement vers la réalisation de leurs objectifs. Les gouvernements pourraient envisager d'appliquer une approche participative à leur processus de prise d'engagement, qui garantisse un engagement significatif des parties prenantes dans tous les secteurs, y compris les acteurs infranationaux.



Quelles initiatives sont disponibles pour soutenir les États membres ?

Les initiatives de la Coalition sont mises en place pour aider les gouvernements à respecter leurs engagements et soutiendront les pays en fonction de leurs besoins. Ces initiatives sont les suivantes :

- Un « Consortium de recherche sur la santé et la nutrition en milieu scolaire » lancé en mai 2021 et dirigé par la London School of Hygiene and Tropical Medicine, afin de fournir des preuves scientifiques sur les actions programmatiques à privilégier, en fonction de leur impact et de leur rentabilité, et d'établir un programme de recherche sur dix ans.
- Une « Initiative de financement durable » lancée en juillet 2022 et fondée par le Forum mondial sur l'éducation, pour se concentrer sur la faible capacité fiscale des pays à faible revenu pour financer l'alimentation et la santé scolaires, qui constitue le principal obstacle à l'extension et à la transition vers des programmes nationaux d'alimentation scolaire.
- Une « Initiative pour les données et le suivi » lancée en mars 2022 et dirigée par le Programme alimentaire mondial (PAM). L'initiative comprendra une base de données mondiale sur l'alimentation scolaire, en partenariat avec Dubai Cares, le Consortium de recherche sur la santé et la nutrition en milieu scolaire et des groupes régionaux tels que l'Union africaine et l'Agence de développement de l'Union africaine (AUDA/NEPAD), qui servira à suivre et à contrôler les réalisations de la Coalition.

Nous encourageons les gouvernements à prendre contact avec les différentes parties prenantes de la Coalition, qui peuvent vous soutenir dans l'élaboration et la mise en œuvre des engagements.

Le Secrétariat de la Coalition pour l'alimentation scolaire est également prêt à soutenir les gouvernements dans l'élaboration de leurs engagements nationaux. Pour en savoir plus sur les exemples d'engagements nationaux, veuillez contacter global.smcsecretariat@wfp.org.



Comment ce document sera-t-il utilisé et contrôlé par la Coalition ?

Votre engagement sera rendu public sous différentes formes. Il sera publié sur le site Web de la Coalition et utilisé dans les documents de communication présentant les membres et les contributions à la Coalition. Les personnes désireuses de soutenir la coalition auront ainsi l'occasion d'examiner les engagements pris par les gouvernements, à la fois pour illustrer ce qui peut être fait et, le cas échéant, pour soutenir un engagement spécifique. La Coalition encourage, dans la mesure du possible, les gouvernements à mettre en œuvre les engagements de manière collaborative et multipartite, conformément à l'esprit des objectifs de développement durable.

Le Secrétariat de la Coalition pour l'alimentation scolaire suivra les progrès et la réalisation des engagements par le biais du rapport bisannuel sur la situation de l'alimentation scolaire. Le dernier rapport sur la situation de l'alimentation scolaire a été publié en mars 2023, et sa prochaine version sera publiée en 2025. Les pays qui peuvent démontrer qu'ils ont progressé dans la réalisation de leurs engagements seront mis en évidence dans la publication. D'autres occasions de faire le point sur les réalisations seront les documents annuels sur les réalisations de la Coalition ainsi que les événements clés, tels que la réunion ministérielle bisannuelle.

La première réunion ministérielle mondiale de la Coalition pour l'alimentation scolaire se tiendra en octobre 2023 à Paris, en France. La Réunion de Paris servira de moment de transformation pour relancer l'élan et catalyser le leadership des pays vers la réalisation des engagements nationaux afin d'atteindre l'objectif collectif de garantir que tous les enfants scolarisés dans le monde aient accès à des repas à l'école. Cela implique l'établissement d'un programme d'action politique clair afin d'améliorer la qualité des programmes et de leurs avantages.

Quand et à qui envoyer le document d'engagement ?

Veuillez envoyer votre document d'engagement à global.smcsecretariat@wfp.org avec les renseignements suivants :

1. Pays
2. Drapeau/emblème du pays
3. Nom du contact
4. Coordonnées (adresse e-mail)

Exemples illustratifs d'engagements gouvernementaux



Pour tous les gouvernements

Governments and their domestic school meals programmes are at the heart of this effort. Commitments in this regard should highlight the category of the commitment, the target and, when possible, a deadline. Examples might include:

Engagements politiques

- Élaborer ou réviser une politique ou une loi nationale sur les repas scolaires nutritifs afin d'y inclure des directives sur des environnements scolaires plus sains ou des normes nutritionnelles.

Exemple de cible :

(1) *Élaborer une politique nationale en matière d'alimentation scolaire d'ici à 202X afin de garantir que chaque enfant du pays ait accès à un repas nutritif à l'école d'ici à 202X.*

(2) *Adopter une loi sur l'alimentation scolaire d'ici 202X visant à améliorer les normes nutritionnelles pour les enfants.*

- Intégrer l'alimentation scolaire dans d'autres politiques nationales, sectorielles ou institutionnelles pertinentes (par exemple, les plans de développement nationaux, les politiques liées à l'enrichissement alimentaire)

Exemple de cible :

(1) *Inscrire l'alimentation scolaire dans le plan, la stratégie ou le cadre de développement national.*

(2) *Inscrire l'alimentation scolaire dans les politiques relatives à l'enrichissement alimentaire.*

Engagements de financement

- Établir une ligne budgétaire ou augmenter l'allocation budgétaire existante pour financer les repas scolaires à partir des ressources nationales.

Exemple de cible :

(1) *Établir une ligne budgétaire durable pour le programme d'alimentation scolaire et augmenter l'allocation annuelle à X millions d'USD au cours des deux prochaines années.*

(2) *Veiller à ce que le budget national alloué à l'alimentation scolaire augmente progressivement au cours des cinq prochaines années pour atteindre 100 % d'ici 202X.*

Engagements institutionnels

- Mettre en place ou renforcer les dispositions institutionnelles pour l'alimentation scolaire, y compris le renforcement de la coordination multisectorielle.

Exemple de cible :

(1) *Mettre en place une unité de coordination de l'alimentation scolaire disposant du personnel nécessaire au sein du ministère de l'éducation d'ici 202X, afin de mener les questions stratégiques et de coordination du programme national d'alimentation scolaire.*

Conception du programme et engagements en matière de couverture

- Lancement de programmes nationaux d'alimentation scolaire ou augmentation de la couverture du programme national d'alimentation scolaire à un nombre spécifique d'enfants sur un nombre spécifique d'années.

Exemple de cible :

(1) *Atteindre 75 % des écoliers d'ici 202X et 100 % des écoliers d'ici 202X.*

(2) *Atteindre X millions d'écoliers d'ici 202X et X millions d'écoliers d'ici 202X.*

(3) *Lancer un programme national d'alimentation scolaire d'ici 202X pour atteindre X millions d'écoliers.*

- Expérimenter des approches nouvelles ou innovantes, y compris la connexion avec la production alimentaire locale, l'introduction de nouvelles technologies numériques pour l'éducation nutritionnelle ou le suivi, l'introduction de l'enrichissement alimentaire.

Exemple de cible :

(1) Approuver les lignes directrices/normes nationales en matière de nutrition afin de garantir des normes en matière d'alimentation scolaire saine d'ici 202X, avec l'inclusion de X % d'aliments frais.

(2) Lancer un nouveau programme d'alimentation scolaire local d'ici 202X en utilisant X % de produits alimentaires d'origine locale provenant de petits exploitants agricoles

- Fournir des repas scolaires en conjonction avec au moins quatre autres interventions en matière de santé et de nutrition, y compris, par exemple, l'éducation nutritionnelle, les projets agricoles dans les écoles, l'assainissement de l'eau, les examens dentaires, le déparasitage, les journées de santé et de vaccination, la remise en état des infrastructures et l'utilisation d'énergies propres, etc.

Exemple de cible :

(1) Améliorer et soutenir une campagne de vaccination et de déparasitage à partir de 202X pour X % des élèves du pays

(2) Améliorer l'infrastructure de toutes les écoles rurales afin de renforcer les installations EAH

- Tirer parti des programmes d'alimentation scolaire pour atteindre les objectifs nationaux en matière de climat en améliorant les technologies de cuisine dans les écoles grâce à l'utilisation de solutions énergétiques durables, propres, intelligentes et respectueuses du climat.

Exemple de cible :

(1) Introduire de nouvelles solutions de cuisine dans X % des écoles avec des sources d'énergie durables d'ici 202X.

Engagements en matière de production de preuves et de données

- Participer activement au partage des connaissances sur les meilleures pratiques en matière d'alimentation scolaire, en participant à des activités de partage d'expérience avec d'autres pays (visites d'étude, études de cas, assistance technique).

Exemple de cible :

(1) Élaborer une étude de cas nationale sur l'alimentation scolaire d'ici 202X, qui sera partagée avec la communauté régionale et mondiale. Les exemples peuvent inclure des études d'optimisation des ressources, des études sur les carences nutritionnelles,

(2) Rendre compte à la Coalition tous les deux ans en présentant les données nationales lors des réunions ministérielles de la Coalition et dans la publication de la Situation de l'alimentation scolaire dans le monde.

Engagements de plaidoyer et de partenariat

- Plaider pour que les principaux donateurs, les institutions financières internationales et les fonds multidonateurs allouent davantage de fonds aux repas scolaires.

Exemple de cible :

(1) Positionner l'alimentation scolaire au sein de la Communauté économique en 202X comme un investissement intelligent pour la sortie de crise et le développement du capital humain.

- Participer à des actions de sensibilisation à l'échelle mondiale, régionale ou nationale.

Exemple de cible :

(1) Mobiliser les dirigeants politiques en faveur de l'alimentation scolaire en organisant une réunion régionale sur la santé et la nutrition à l'école d'ici 202X.

(2) Le ministre de la planification, des finances, de l'éducation, de l'agriculture, etc. représentera le pays lors des réunions ministérielles de la Coalition et plaidera en faveur de repas sains et nutritifs dans la région.

Pour les partenaires de développement

Pour les partenaires de développement, les engagements financiers peuvent également être destinés au soutien :

- Augmentation des contributions aux pays à faible revenu pour l'alimentation scolaire

Exemple de cible :

(1) Augmenter les opérations de financement soutenant l'alimentation scolaire dans trois pays en situation de crise alimentaire et climatique d'ici 202X.

- Soutien à des pays ou régions spécifiques pour qu'ils atteignent leurs objectifs et respectent leurs engagements.

Exemple de cible :

(1) Augmenter le financement des opérations d'alimentation scolaire dans deux pays pour atteindre X millions d'enfants parmi les plus vulnérables.

- Soutien à la coordination de la Coalition.

Exemple de cible :

(1) Allouer des fonds au secrétariat de la Coalition pour ses activités en 202X et au-delà ;

(2) Fournir les services d'un expert pour soutenir l'une des initiatives de la Coalition dans les ministères du gouvernement, le cas échéant



Exemple de document d'engagement



Exemple de document d'engagement

Le gouvernement de [insérer le pays] soutient fermement les programmes d'alimentation scolaire en tant que levier politique pour stimuler et renforcer le capital humain, la croissance sociale et économique et les systèmes alimentaires durables.

Nous sommes convaincus que ce programme est une solution systémique qui permet de lutter contre la faim et la pauvreté des enfants, de favoriser leur nutrition, leur apprentissage, leur bien-être à long terme et l'équité en matière de santé, de renforcer les systèmes alimentaires et les économies locales, et de promouvoir l'égalité des sexes en maintenant les filles à l'école.

Nous pensons que les programmes d'alimentation scolaire vont bien au-delà de l'alimentation à l'école. Ils contribuent à améliorer et à diversifier l'alimentation des enfants, à leur apprendre à mieux manger et à soutenir les marchés et les systèmes alimentaires nationaux et locaux en utilisant des aliments cultivés localement dans la mesure du possible, en améliorant les possibilités offertes aux petits exploitants agricoles et aux entreprises de restauration locales, dont beaucoup sont dirigées par des femmes.

À l'heure où les dirigeants mondiaux doivent faire face à plusieurs crises à la fois, telles que la crise de l'éducation, la crise alimentaire et la crise climatique, la fourniture de l'alimentaire scolaire devrait être considérée comme une mesure centrale et transversale qui contribuera à un avenir plus durable et plus équitable.

En tant que membre de la Coalition pour l'alimentation scolaire, [Pays] annonce les engagements suivants en vue de la réalisation de ses objectifs :

Catégorie	Catégorie ¹	Cible	Échéance

¹ Les catégories à inclure dans cette colonne sont celles énumérées plus haut dans ce document à la page 2 :

- (1) engagements politiques ;
- (2) engagements financiers ;
- (3) engagements institutionnels ;
- (4) engagements relatifs à la conception et à la couverture des programmes ;
- (5) engagements relatifs à la production de preuves et de données ;
- (6) engagements relatifs aux activités de plaidoyer et aux partenariats.