

# Orientación para preparar y presentar un compromiso





Gracias por unirse a la Coalición por la Alimentación Escolar. Esta nota orienta a los gobiernos sobre cómo desarrollar un compromiso nacional. A modo de recordatorio, a continuación se indican los pasos que deben dar los gobiernos para unirse a la Coalición:

**Paso 1**

Firmar la Declaración de Compromiso. Al hacerlo, se pasa a ser miembro de la Coalición.

**Paso 2**

Desarrollar un compromiso nacional. En él se detallan los compromisos y acciones de su país para alcanzar los objetivos de la Coalición.

Estos dos pasos no tienen por qué darse al mismo tiempo. La Coalición anima a los gobiernos a que se tomen tiempo para desarrollar sus compromisos nacionales de forma consultiva, lo que implica que es perfectamente aceptable presentar primero la Declaración de Compromiso y, a continuación, trabajar para desarrollar un compromiso nacional.

## Metas y objetivos de la Coalición

La Coalición es una iniciativa impulsada por los Estados miembros y basada en el compromiso. Para promover una acción coordinada, especialmente a escala nacional, y alcanzar la meta y los objetivos colectivos de la Coalición, se anima a los Estados miembros a desarrollar compromisos nacionales ambiciosos y factibles.

### Meta

**Que, para 2030, todos los niños tengan la oportunidad de recibir en la escuela una comida sana y nutritiva al día.**

### Objetivos

**Restaurar la situación previa (para 2023)**

Brindar apoyo a todos los países para que vuelvan a poner en marcha programas eficaces de alimentación escolar y subsanen todo aquello que se perdió durante la pandemia.

**Alcanzar los objetivos que no se pudieron conseguir (para 2030)**

Llegar a los más vulnerables, en países de ingresos bajos y medios bajos, a los que no se llegaba ni siquiera antes de la pandemia. Aumentar la eficacia de los programas para que los países de ingresos bajos y medios bajos sean más autosuficientes.

**Mejorar nuestro enfoque (para 2030)**

Mejorar la calidad y la eficacia de los programas de alimentación escolar existentes en todos los países. Se ha de facilitar un entorno alimentario saludable en las escuelas y favorecer los alimentos seguros, nutritivos y producidos de forma sostenible, así como dietas diversas y equilibradas que estén vinculadas a la producción local y estacional cuando proceda.



## ¿Qué tipo de compromisos busca la Coalición?

La Coalición busca compromisos ambiciosos pero realistas por parte de los gobiernos, dada la importancia crítica de su liderazgo a la hora de dar prioridad a los programas de alimentación escolar. Los compromisos pueden demostrar cómo un país podría introducir/priorizar los programas de alimentación escolar o cómo mejorará y ampliará su programación actual o apoyará a otros gobiernos para que lo hagan. La Coalición anima a los gobiernos a que articulen cómo van a trabajar o cómo les gustaría trabajar con otros socios del mundo académico, de organizaciones internacionales, de la sociedad civil y del sector privado para poner en práctica sus compromisos, con el fin de ayudar a orientar a dichos socios sobre la mejor manera de implicar y apoyar a los Estados miembros dentro de la Coalición.

*Nota:* Estos compromisos no se refieren a compromisos financieros con la Coalición ni con ninguna de sus iniciativas. La afiliación a la Coalición no está sujeta a contribuciones económicas.

La Coalición pide a los gobiernos que presenten compromisos en las seis categorías siguientes:

- 1 Compromisos políticos:** Si un país no tiene una política o una ley de alimentación escolar, animamos a los gobiernos a que las conviertan en uno de los compromisos. Los compromisos de esta categoría podrían garantizar que se dé prioridad a los programas nacionales de alimentación escolar en los planes, políticas, estrategias, leyes u otros marcos jurídicos nacionales y sectoriales. Las políticas de alimentación escolar también sirven para delimitar la financiación, especialmente cuando el país cuenta con un sistema descentralizado de asignación del presupuesto nacional.
- 2 Compromisos de financiación:** Pueden incluir (1) compromisos nacionales para disponer de una línea presupuestaria específica para el programa nacional de alimentación escolar (también se anima a los gobiernos a incluir un objetivo específico para aumentar la asignación nacional para el programa, con un calendario claro); o (2) compromisos internacionales para apoyar programas en otros países que no dispongan de los recursos necesarios, que pueden incluir inversiones del presupuesto o de la tesorería nacional en alimentación escolar y la dirección de los recursos de los donantes, préstamos y subvenciones de fondos multilaterales, IFI y contribuciones del sector privado hacia la alimentación escolar.
- 3 Compromisos institucionales:** Este apartado podría incluir el refuerzo de las capacidades institucionales y de las habilidades de coordinación para dirigir y llevar a cabo programas de alimentación escolar a todos los niveles, como compromisos para establecer normas y planes –por ejemplo, de orientación nutricional, así como comités de trabajo multisectoriales o grupos de trabajo–.
- 4 Compromisos de diseño y cobertura de los programas:** Los compromisos pueden incluir el aumento de la calidad de los programas nacionales de acuerdo con el contexto, las necesidades y las carencias nacionales y locales o el alcance de estos programas. Por ejemplo, animamos a los gobiernos a reflexionar sobre algunos de los siguientes compromisos: especificar el porcentaje de alimentos que deben comprarse localmente a pequeños agricultores como parte de una ley/política nacional; vincular la alimentación escolar con al menos otras cuatro intervenciones multisectoriales; hacer que los menús escolares sean más nutritivos y adoptar normas o directrices nacionales de nutrición para promover la diversidad dietética/la inclusión de alimentos frescos o la inclusión de alimentos multienriquecidos y bioenriquecidos; establecer un objetivo respecto al porcentaje de escuelas con fuentes de energía sostenibles e inteligentes desde el punto de vista climático para cocinar; apoyar a las comunidades locales (especialmente a las mujeres) a través de programas de alimentación escolar con productos locales; reforzar el seguimiento de los programas, haciendo que los datos sean más precisos y estén disponibles; y fomentar la cooperación técnica, incluida la cooperación triangular Sur-Sur.

5

**Compromisos de generación de evidencias y datos:** Producir estudios de casos y datos sobre salud y nutrición escolar para que los programas nacionales sean más eficaces y compartir los resultados con otros países. Construir la base de evidencia, aumentar el alcance, la cantidad y la calidad de los datos disponibles y mejorar la accesibilidad y la facilidad de uso de las evidencias y los datos son elementos de vital importancia para fundamentar las políticas y la toma de decisiones. Los compromisos sobre la generación de evidencias y datos pueden girar en torno a los esfuerzos de los países por trabajar para generar evidencias y mejorar la recopilación, el análisis y la difusión de datos y garantizar su integración en los procesos políticos y de toma de decisiones. Además, animamos a los países a que se comprometan a informar de sus progresos a la Coalición cada dos años, cuando proceda.

6

**Compromisos de promoción y asociaciones:** La promoción de alto nivel que pretende elevar el perfil de los múltiples beneficios de las comidas escolares a escala nacional, regional y mundial es crucial para avanzar en la meta y los objetivos de la coalición. Estos esfuerzos de promoción pueden incluir iniciativas gubernamentales para garantizar que las comidas escolares se incluyan y se prioricen en las agendas de los foros mundiales pertinentes, como el G20, la Cumbre Mundial de la Educación o la Cumbre sobre Nutrición para el Crecimiento, entre otros. La Coalición también se beneficiará de los esfuerzos que generen apoyo entre un amplio abanico de partes interesadas nacionales (incluidos parlamentarios, sector privado, comunidades y ONG asociadas) y que aumenten la concienciación sobre las comidas escolares en conferencias y reuniones nacionales y regionales. Animamos a los miembros a identificar a un campeón nacional que represente al país en las reuniones ministeriales de la Coalición cada dos años.

Cabe destacar que los países no tendrán que presentar necesariamente compromisos en cada una de las seis categorías de compromiso. Véase el **Anexo 1** para ejemplos ilustrativos de compromisos específicos que los gobiernos podrían plantearse presentar.

A la hora de desarrollar compromisos nacionales, también es crucial reconocer la naturaleza multisectorial de los programas de comidas escolares, especialmente teniendo en cuenta los retos globales a los que se enfrentan los Estados miembros, incluidas las crisis alimentaria, educativa y climática. Al asumir compromisos que aborden ámbitos políticos sectoriales o intersectoriales como la transformación del sistema alimentario, la acción por el clima, la educación, la nutrición y la protección social, los gobiernos pueden poner de relieve estas prioridades durante los momentos importantes de la Coalición a escala global y regional. Por lo tanto, esta nota orientativa hace hincapié en la importancia de adoptar un enfoque holístico y multisectorial a la hora de desarrollar compromisos, ya que esto ayudará a garantizar que los programas de alimentación escolar puedan contribuir a abordar los complejos retos a los que nos enfrentamos hoy en día.



## ¿Cuál es el proceso para presentar un compromiso?

La Coalición solicita un documento sucinto de una o dos páginas (véase un ejemplo en el **Anexo 2**) en el que se exponga el compromiso que su gobierno está asumiendo para alcanzar los objetivos de la Coalición. Nos gustaría destacar que el respaldo oficial a los compromisos nacionales tendrá un peso significativo si procede del más alto nivel de liderazgo político. Por lo tanto, animamos encarecidamente a los Estados miembros a que busquen el respaldo oficial del jefe de Estado o de Gobierno o, como mínimo, a escala ministerial.

Sugerimos que el compromiso incluya una declaración general de apoyo a la Coalición, una alineación con sus objetivos y una justificación de su apoyo, así como una enumeración de los compromisos, acciones o inversiones que se realizarán en apoyo de los objetivos de la Coalición. Animamos a utilizar las categorías anteriores como guía para desarrollar los compromisos.



## ¿Cómo se elabora un compromiso?

Los compromisos deben elaborarse en consonancia con el contexto en el que opera cada gobierno y de acuerdo con los retos que deben superarse para ampliar y mejorar la programación, así como para apoyar a otros gobiernos que lo hagan.

En el caso de los gobiernos que ya han facilitado una consulta nacional sobre la alimentación escolar o que han realizado recientemente consultas para evaluar los retos e identificar las lagunas relacionadas con los diferentes pilares del programa nacional de alimentación escolar y los planes de acción de seguimiento (SABER), un compromiso podría formalizar la hoja de ruta que ya se haya establecido en un proceso consultivo. Si se está planificando una consulta o una mesa redonda sobre alimentación escolar para un futuro próximo, el proceso de elaboración de compromisos es el marco perfecto para impulsar esas actividades y dar forma a sus resultados. Se anima a las agencias de la ONU, a las ONG asociadas o a otras partes interesadas a que consideren cómo pueden participar en estos procesos y en los diálogos con los gobiernos sobre cómo su trabajo puede respaldar los posibles compromisos. Al formular los compromisos, se anima a los gobiernos a revisar la política y los programas nacionales de comidas escolares existentes y a consultar con otras partes interesadas.

Cumplir los objetivos globales establecidos por la Coalición requiere convertir los compromisos en acciones claras que los gobiernos puedan seguir fácilmente. Animamos a los gobiernos y a los socios a que reflexionen sobre sus compromisos utilizando el enfoque SMART (por las iniciales en inglés de «specific», «measurable», «achievable», «relevant» y «time-bound»):

- **Específico**

Cada compromiso debe identificar una acción específica e indicar quién es el responsable de lograrla.

- **Medible**

Los compromisos deben incluir un indicador que permita medir el progreso y la consecución del compromiso. Los indicadores cuantificables son más fáciles de supervisar y podrían indicar la línea de referencia cuando sea pertinente y posible.

- **Alcanzable**

Los compromisos deben ser coherentes con el nivel de progreso alcanzado en el pasado. Deben ser tan ambiciosos como sea posible, pero ajustados a los límites de lo que puede entregarse en un plazo realista.

- **Relevante**

Las promesas deben reflejar las prioridades nacionales relacionadas con la capacidad, la calidad, la cobertura, la financiación y el seguimiento de los programas de comidas escolares y los retos relevantes para el contexto (a escala regional, nacional o mundial) y basarse en los niveles de progreso alcanzados en el pasado.

- **A tiempo**

Los compromisos deben tener un calendario realista para su consecución y especificar los hitos clave que deben alcanzarse en ese plazo. Lo ideal es que los compromisos abarquen más de un año natural o fiscal y que puedan ser objeto de seguimiento y de informes.

Acciones sugeridas para desarrollar compromisos nacionales sólidos a partir de lo aprendido hasta ahora:

- **Reunir evidencias:**
  - > Empiece por revisar las recomendaciones del último ejercicio SABER que realizó su país, si es que existe. Si el ejercicio tiene más de cinco años, plantéese la posibilidad de utilizar las revisiones pertinentes que existan o de realizar una nueva para comprender dónde se encuentran las lagunas actuales y cómo subsanarlas.
  - > Plantéese la posibilidad de establecer diálogos políticos para identificar lagunas, planes de acción y compromisos.
- **Alinee su compromiso nacional con otros documentos que establezcan acciones en este ámbito:**
  - > Si la alimentación escolar y la salud y nutrición escolares ya están incluidas en los planes sectoriales nacionales, como los planes de educación, salud, nutrición, agricultura, protección social o desarrollo nacional, plantéese la posibilidad de incluir acciones pertinentes en sus compromisos nacionales.
  - > Si su país presentó una vía nacional a la Cumbre sobre Sistemas Alimentarios, planifique acciones relacionadas con la alimentación escolar y la salud y nutrición en las escuelas e incorpórelas a su compromiso nacional.
  - > Si su país presentó un documento de posición a la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, plantéese la posibilidad de incluir las acciones pertinentes en sus compromisos nacionales.
- **Garantice una amplia aceptación en el seno del gobierno y encabece diálogos multisectoriales y entre las distintas partes interesadas:**
  - > Plantéese la posibilidad de celebrar consultas gubernamentales con diferentes ministerios (por ejemplo, Educación, Economía, Protección Social, Agricultura, etc.) para garantizar que los compromisos nacionales sean inclusivos y reflejen las prioridades nacionales colectivas. Los países en los que los ministerios competentes han acordado compromisos nacionales de forma participativa avanzan con paso firme hacia el cumplimiento de sus objetivos. Los gobiernos pueden considerar la aplicación de un enfoque participativo a su proceso de establecimiento de compromisos que garantice una implicación significativa de las partes interesadas de todos los sectores, incluidos los actores subnacionales.



## ¿Qué iniciativas existen para apoyar a los Estados miembros?

Las iniciativas de la Coalición se han establecido para apoyar a los gobiernos en el cumplimiento de sus compromisos y apoyarán a los países cuando sea necesario. Entre las iniciativas adoptadas figuran las siguientes:

- Un “Consortio de Investigación de Salud y Nutrición Escolar” lanzado en mayo de 2021 y dirigido por la London School of Hygiene and Tropical Medicine, para proporcionar las pruebas científicas sobre qué acciones programáticas priorizar, en función de su impacto y rentabilidad, y para establecer una agenda de investigación a 10 años.
- Una “Iniciativa de Financiación Sostenible” lanzada en julio de 2022 y fundada por el Foro Mundial sobre la Educación, para centrarse en la escasa capacidad fiscal para las comidas escolares y la salud escolar de los países de bajos ingresos como el reto más importante para la ampliación y la transición a programas nacionales de alimentación escolar.
- Una “Iniciativa de Datos y Seguimiento” lanzada en marzo de 2022 y dirigida por el Programa Mundial de Alimentos (WFP). La iniciativa incluirá una base de datos mundial de comidas escolares, en colaboración con Dubai Cares, el Consorcio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar y grupos regionales como la Unión Africana y la Agencia de Desarrollo de la Unión Africana (AUDA/NEPAD), que se utilizará para seguir y supervisar los logros de la Coalición.

Animamos a los gobiernos a que también se pongan en contacto con las distintas partes interesadas de la Coalición, que pueden servir de apoyo en el desarrollo y la aplicación de los compromisos.

La Secretaría de la Coalición por la Alimentación Escolar también está dispuesta a apoyar a los gobiernos en el desarrollo de sus compromisos nacionales. Si desea más información sobre ejemplos de compromisos nacionales, póngase en contacto con [global.smcsecretariat@wfp.org](mailto:global.smcsecretariat@wfp.org).



## ¿Cómo va a utilizar y supervisar la Coalición este documento?

Su compromiso se hará público de diversas formas. Se publicará en el sitio web de la Coalición y se utilizará en los materiales de comunicación que muestren los miembros y las contribuciones a la Coalición. Esto proporcionará a los interesados en apoyar a la Coalición la oportunidad de examinar los compromisos existentes de los gobiernos, tanto a modo de ejemplos ilustrativos de lo que se puede hacer como –si corresponde– para apoyar un compromiso específico. La Coalición anima a los gobiernos, en la medida de lo posible, a poner en práctica los compromisos de forma colaborativa y con múltiples partes interesadas, en línea con el espíritu de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Secretaría de la Coalición por la Alimentación Escolar supervisará el progreso y la consecución de los compromisos a través del informe bienal sobre el Estado de la Alimentación Escolar. El último Informe sobre el Estado de la Alimentación Escolar se publicó en marzo de 2023 y su siguiente edición se publicará en 2025. En la publicación, se destacará a los países que puedan demostrar avances en sus compromisos. Otras oportunidades para hacer balance de los logros serán los documentos anuales de logros de la Coalición, además de los acontecimientos clave, como la reunión ministerial bienal.

La primera reunión ministerial mundial de la Coalición por la Alimentación Escolar se celebrará en octubre de 2023 en París (Francia). La Reunión de París será un punto de inflexión para dar un impulso renovado y catalizar el liderazgo de los países hacia el cumplimiento de los compromisos nacionales para alcanzar el objetivo colectivo de garantizar que todos los escolares del mundo puedan comer en la escuela. Esto incluye el establecimiento de una agenda de acción política clara para mejorar la calidad de los programas y sus beneficios.

## ¿Cuándo y a quién enviar el documento de compromiso?

Envíe su documento de compromiso a [global.smcsecretariat@wfp.org](mailto:global.smcsecretariat@wfp.org) con la siguiente información:

1. País
2. Bandera/emblema del país
3. Nombre del contacto
4. Información de contacto (dirección de correo electrónico)

# Ejemplos ilustrativos de compromisos gubernamentales





## **Para todos los gobiernos**

Los gobiernos y sus programas nacionales de alimentación escolar son el núcleo de esta iniciativa. A este respecto, los compromisos deben destacar la categoría del compromiso, el objetivo y, cuando sea posible, una fecha límite. Algunos ejemplos podrían ser:

### **Compromisos políticos**

- Desarrollar o revisar políticas o leyes nacionales sobre alimentación escolar nutritiva para incluir orientaciones sobre entornos escolares más saludables o sobre criterios nutricionales.

#### Ejemplo de objetivo:

- (1) *Desarrollar una política nacional de comidas escolares para 202X de cara a garantizar que todos los niños del país tengan acceso a una comida nutritiva en la escuela para 202X.*
- (2) *Aprobar una ley sobre las comidas escolares para 202X que mejore las normas nutricionales para los niños.*

- Integrar las comidas escolares en otras políticas nacionales, sectoriales o institucionales pertinentes (por ejemplo, planes nacionales de desarrollo o políticas relacionadas con el enriquecimiento de los alimentos)

#### Ejemplo de objetivo:

- (1) *Incluir las comidas escolares en el plan, la estrategia o el marco de desarrollo nacionales.*
- (2) *Incluir las comidas escolares en las políticas relativas al enriquecimiento de los alimentos.*

### **Compromisos de financiación**

- Establecer una línea presupuestaria o aumentar la dotación presupuestaria existente para financiar las comidas escolares con recursos nacionales.

#### Ejemplo de objetivo:

- (1) *Establecer una línea presupuestaria sostenible para el programa de comidas escolares y aumentar la asignación anual a X millones de USD en los próximos dos años.*
- (2) *Garantizar que el presupuesto nacional asignado a la alimentación escolar aumente progresivamente en los próximos cinco años para alcanzar el 100 % en 202X.*

### **Compromisos institucionales**

- Establecer o reforzar los acuerdos institucionales para las comidas escolares, incluido el fortalecimiento de la coordinación multisectorial.

#### Ejemplo de objetivo:

- (1) *Establecer antes de 202X, con el personal pertinente, una Unidad de Coordinación de la Alimentación Escolar en el Ministerio de Educación para dirigir las cuestiones estratégicas y de coordinación del programa nacional de alimentación escolar.*

### **Compromisos de diseño y cobertura de los programas**

- Lanzar programas nacionales de alimentación escolar o aumentar la cobertura del programa nacional de comidas escolares hasta un número específico de niños durante un número determinado de años.

#### Ejemplo de objetivo:

- (1) *Llegar al 75 % de escolares en 202X y al 100 % en 202X.*
- (2) *Llegar a X millones de escolares en 202X y a X millones en 202X.*
- (3) *Lanzar un programa nacional de alimentación escolar para 202X que llegue a X millones de escolares.*

- Poner a prueba enfoques nuevos o innovadores, como la conexión con la producción local de alimentos, la introducción de nuevas tecnologías digitales para la educación nutricional o el seguimiento y la introducción del enriquecimiento de los alimentos.

**Ejemplo de objetivo:**

- (1) *Aprobar directrices/normas nacionales de nutrición para garantizar unos estándares de comidas escolares saludables para 202X, con la inclusión de un X % de alimentos frescos.*
- (2) *Poner en marcha un nuevo programa de alimentación escolar con productos locales para 202X utilizando un X % de alimentos de origen local procedentes de pequeños agricultores.*

- Proporcionar comidas escolares junto con al menos otras cuatro intervenciones de salud y nutrición que incluyan, por ejemplo, educación nutricional, proyectos agrícolas en las escuelas, saneamiento del agua, pruebas dentales, desparasitación, jornadas de salud y vacunación, rehabilitación de infraestructuras y uso de energías limpias, etc.

**Ejemplo de objetivo:**

- (1) *Mejorar y mantener una campaña de vacunación y desparasitación a partir de 202X para el X % de los estudiantes del país.*
- (2) *Mejorar la infraestructura o todas las escuelas rurales para permitir el fortalecimiento de las instalaciones WASH.*

- Aprovechar los programas de alimentación escolar para lograr resultados climáticos a escala nacional mejorando las tecnologías de cocción en la escuela mediante el uso de soluciones energéticas sostenibles, limpias e inteligentes desde el punto de vista climático.

**Ejemplo de objetivo:**

- (1) *Introducir nuevas soluciones culinarias en el X % de las escuelas con fuentes de energía sostenibles para 202X.*

### **Compromisos de generación de evidencias y datos**

- Formar parte activa del intercambio de conocimientos sobre las mejores prácticas en alimentación escolar, participando en actividades de intercambio de experiencias con otros países (visitas de estudio, estudios de casos, asistencia técnica, etc.).

**Ejemplo de objetivo:**

- (1) *Desarrollar un estudio de caso nacional para la alimentación escolar para 202X, que se compartirá con las comunidades regionales y mundiales. Algunos ejemplos pueden ser los estudios de rentabilidad o los estudios sobre las carencias de nutrientes.*
- (2) *Informar a la Coalición cada dos años con datos de los países que se presentarán en las reuniones ministeriales de la Coalición y en la publicación del Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial.*

### **Compromisos de promoción y asociación**

- Abogar por que los grandes donantes, las instituciones financieras internacionales y las instituciones de multidonantes destinen más fondos a las comidas escolares.

**Ejemplo de objetivo:**

- (1) *Posicionar las comidas escolares dentro de la Comunidad Económica en 202X como una inversión inteligente para la recuperación de la crisis y el desarrollo del capital humano.*

- Unirse a las iniciativas de promoción a escala mundial, regional o nacional.

**Ejemplo de objetivo:**

- (1) *Fomentar el liderazgo político hacia la alimentación escolar organizando una reunión regional sobre salud y nutrición escolar para 202X.*
- (2) *El Ministro de Planificación / Economía / Educación / Agricultura, etc. representará al país en las reuniones ministeriales de la Coalición y abogará por comidas nutritivas y saludables en la región.*

## Para los socios para el desarrollo

Para los socios para el desarrollo, los compromisos de financiación podrían destinarse además a apoyar:

- el aumento de las contribuciones a los países de bajos ingresos para las comidas escolares.

Ejemplo de objetivo:

(1) *Aumentar para 202X la financiación de las operaciones de apoyo a las comidas escolares en tres países que sufren crisis alimentarias y climáticas.*

- Apoyar a regiones o países concretos para que alcancen sus objetivos y compromisos.

Ejemplo de objetivo:

(1) *Aumentar la financiación de las operaciones de alimentación escolar en dos países para llegar a X millones de los niños más vulnerables.*

- Fomentar la coordinación de la Coalición.

Ejemplo de objetivo:

(1) *Asignar fondos a la Secretaría de la Coalición para sus actividades en 202X y en años posteriores.*

(2) *Facilitar el envío de un experto en comisión de servicio para apoyar una de las iniciativas de la Coalición en los ministerios gubernamentales, según proceda.*



# Ejemplo de Documento de Compromiso Nacional



## Ejemplo de Documento de Compromiso Nacional

El Gobierno de [insertar país] expresa su firme apoyo a los programas de alimentación escolar como política palanca para impulsar y reforzar el capital humano, el crecimiento social y económico y los sistemas alimentarios sostenibles.

Estamos convencidos de que este programa es una solución sistémica que ayuda a combatir el hambre y la pobreza infantiles; apoya la nutrición, el aprendizaje, el bienestar a largo plazo y la equidad sanitaria de los niños; fortalece los sistemas alimentarios y las economías locales; y promueve la igualdad de género al hacer que las niñas permanezcan escolarizadas.

Creemos que los programas de alimentación escolar son mucho más que comer en la escuela. Contribuyen a mejorar y diversificar la dieta infantil, enseñan a los niños a comer mejor y refuerzan los mercados y los sistemas alimentarios nacionales y locales utilizando alimentos cultivados localmente siempre que sea posible, lo que mejora las oportunidades de los pequeños agricultores y de las empresas locales de restauración, muchas de ellas dirigidas por mujeres.

En un momento en el que los líderes mundiales tienen que hacer frente a varias crisis a la vez, como la educativa, la alimentaria y la climática, las comidas escolares deben posicionarse como una intervención central y transversal que contribuya a un futuro más sostenible y equitativo.

[País], como miembro orgulloso de la Coalición por la Alimentación Escolar, anuncia los siguientes compromisos hacia sus objetivos:

Compromiso	Categoría <sup>1</sup>	Objetivo	Fecha límite

<sup>1</sup> Las categorías que deben incluirse en esta columna son las enumeradas anteriormente en la página 2 de este documento:

- (1) compromisos políticos;
- (2) compromisos de financiación;
- (3) compromisos institucionales;
- (4) compromisos de diseño y de cobertura de programas;
- (5) compromisos de generación de pruebas y datos;
- (6) compromisos de promoción y asociaciones.